

**План работы НМС
по реализации программы «Одаренные дети»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направления и мероприятия	Срок, ответственный
1.	Информационно- аналитическое направление - Изучение литературы - Создание банка данных по проблеме - Разработка необходимых методических рекомендаций. - Теоретические семинары Организационно-педагогическое направление - организация и содержание учебного процесса - подготовка программно- методического и учебного обеспечения - корректировка факультативных курсов на работу с одаренными детьми - разработка интегрированных блоков, программ, заданий - включение в вариативную часть учебного плана спецкурсов, факультативов по выбору	Сентябрь Заместитель директора по НМР НМС Сентябрь Заместители директора по НМР, по УВР НМС
2.	Создание и организация работы научного общества - обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных детей (работа по здоровьесберегающим технологиям) - учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей (разработка индивидуальных планов работы) - дальнейшее совершенствование системы курсов по выбору учащихся в рамках обязательной учебной нагрузки	В течение реализации программы НМС Психолог
3.	Методическая работа Функции методической службы: - разработка и апробация новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми (семинары с учениками, обмен опытом учителей,	В течение реализации программы НМС

	открытые уроки, конференции, « круглый стол») - определение критериев, разработка диагностических шкал, измерителей - координация действий учителей, работающих с интеллектуально развитыми детьми	Психолог Учителя-предметники
4.	Функции заместителя директора по НМР и председателей МО: - анализ и обобщение материалов - организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными учащимися - разработка диагностических шкал, измерение продвижения детей в их развитии - подбор заданий повышенного уровня сложности - обобщение и систематизация результатов деятельности МО, учителей, исследовательской деятельности учащихся.	В течение реализации программы НМС Психолог
5.	Создание условий для участия в творческих конкурсах - создание психолого-развивающего пространства как наиболее благоприятного для работы с одаренными, способными детьми - социально-психологическая поддержка (обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности) подготовка одаренных и способных детей к участию в республиканских конкурсах и конференциях - совершенствование организационных основ, системы подготовки и организации интеллектуальных конкурсов, олимпиад, марафонов для одаренных детей - привлечение учащихся школы, интеллектуально развитых детей к подготовке , организации и подбору заданий для проведения соревнований с учетом достижений современной науки - организация творческих объединений учащихся, предметных кружков, НОУ	В течение реализации программы НМС Психолог
6.	Подготовка учителей - разработка системы диагностики уровня профессиональной компетентности учителей,	В течение реализации

	работающих с одаренными учащимися - разработка системы стимулирования учителей, работающих с интеллектуально развитыми детьми - подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям всех уровней - организация и контроль за занятиями, выполнением индивидуальных программ обучения - обобщение и систематизация материалов и результатов работы, творческих отчетов, подготовка методических рекомендаций по организации работы - организация постоянно действующего семинара «Одаренные дети в условиях массовой школы» с привлечением узких специалистов - разработка алгоритмов, памяток для учителей, классных руководителей - формирование банка данных, диагностических методик	программы НМС Психолог Учителя-предметники
7.	Работа с родителями - учитывать одаренность как сложное явление - учитывать личностные и возрастные способности детей одаренных - оказывать помощь в создании соответствующего микроклимата семьи, повышении образовательного уровня семьи - организация работы родительского университета по вопросам воспитания одаренных детей.	В течение реализации программы НМС Психолог Учителя-предметники
8.	Материально – техническое обеспечение - комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой - компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных - обеспечение необходимыми для работы материалами (кружков, секций, клубов) - формирование системы поощрения одаренных детей, учителей	Директор школы Библиотекарь Зам директора по АХЧ