

**План психологического сопровождения 9- 11-х классов,
(профориентация)
педагога-психолога Кузнецовой Виктории Евгеньевны
на 2024-2025 учебный год
МБОУ г. Иркутска СОШ№12**

Направления деятельности	Методики	Цель	Форма проведения	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
Диагностика	1. Школьный тест умственных способностей (ШТУР) в 9 классах. 2. Культурно-свободный тест интеллекта Кеттелла в 11 классе.	1. Диагностика умственного развития школьников по отдельным параметрам. Качественный анализ субтестов по областям знаний (общественно-гуманитарный, физико-математический, естественнонаучный).	Групповое тестирование	ноябрь	Повышение мотивации к саморазвитию.
	Диагностика в 9-11 классе: 1. Изучение профессиональных интересов. 2. Мотивы выбора профессии.	1. Диагностика интересов, способностей в плане профессионально-важных качеств. 2. Выявление мотивов выбора будущей профессии.		декабрь	Повышение мотивации к саморазвитию. Формирование профессионального самосознания.
	1. Анкета «Моя будущая карьера» в 9-11 классах. 2. Методика на выявления склонностей к профессиональным типам по Климову в 9-11 классы	1. Выявление предпочтений в выборе будущей профессии 2. Определение у обучающихся склонности к профессиям того или иного типа.		январь	Повышение мотивации к саморазвитию. Формирование профессионального самосознания.
	1. Методика, направленная на определения типа	1. Определить тип мышления и в связи с этим склонность к		февраль	Повышение мотивации к

	мышления 9-11 классы.	тем или иным профессиям.			саморазвитию.
	1. Анкета «Образ выпускника» 9-11 классы.	1. Выявление идеальных образов: выпускника, педагога, изучение динамики ценностей школьников.		март	Формирование идеальных образов ученика, педагога, взрослого.
	1. Анкета «Удовлетворенность образовательным процессом» в 9-11 классах	1. Выявить уровень удовлетворенности выпускников образовательным процессом в школе, школьной жизнью класса.		май	Отслеживание динамики удовлетворенности образовательным процессом.
Консультативная работа		1. Обсуждение результатов проведенной диагностики; 2. Конкретные запросы родителей, учителей, обучающихся по вопросам профориентации	1. Индивидуальные консультации; 2. Родительские собрания	В течение года По вопросам профориентации было проведено 5 консультаций (9 классы)	Профилактика конфликтных взаимоотношений. Повышение уровня психологической компетенции обучающихся, родителей, педагогов.
Коррекционно-развивающая работа		1. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации, обучении; 2. Сплочение учебных коллективов.	В форме факультативных занятий	Раз в неделю. Проведены вводные занятия по профориентации на тему «Мир профессий» в количестве: 9а – 2 занятия 9б – 3 занятия 9в – 3 занятия 11а – 2 занятия	Повышение мотивации к саморазвитию. Формирование профессионального самосознания.
Психологическая профилактика		1. Создание благоприятных условий для гармоничного развития личности ребенка;	1. Посещение уроков.	В течение года	Профилактика конфликтных взаимоотношений. Оптимизация образовательного процесса.
Просвещение		1. Обогащение знаний выпускников об	Посещение учебных	Второе полугодие	Повышение мотивации к

		образовательных учреждениях г. Иркутска.	заведений в дни открытых дверей		саморазвитию. Формирование профессионального самосознания.
--	--	---	------------------------------------	--	---