

**ПЛАН
РАБОТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ города Иркутска СОШ №12**

на 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: «Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС-2021»

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, с развитой вариативностью образовательных услуг, современным набором направлений дополнительного образования, широким спектром возможностей для самореализации абсолютного большинства учащихся, где создаются условия для побед каждого ученика, и формируется личность с позитивной мотивационной направленностью, установкой на успех.

Задачи:

- введение обновленного федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;
- внедрение в педагогическую деятельность системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов, отвечающим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов (участие обучающихся в школьном НОУ);

- обеспечить координацию деятельности МО учителей-предметников по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- организовать работу с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, нуждающихся в курсовой подготовке, оформление заявки в ЦИПО)	Август, по плану ИМЦРО в течение года	Терпугова Е.Л.
2.	Организация работы по аттестации учителей: • уточнение списка аттестуемых; • проведение инструктивно-методических совещаний; • оказание методической помощи аттестуемым	Сентябрь, в течение периода аттестации	Яннаева И.В. Терпугова Е.Л.
3.	Организация работы Школы молодого учителя: • планирование работы • организация практических занятий	В течение года	Терпугова Е.Л.
4.	Организация взаимодействия с культурно-просветительскими и образовательными учреждениями г. Иркутска (музеями, театрами, библиотеками, кинотеатрами, филармонией).	В течение года	Кручина С.А. Терпугова Е.Л. Дьячков А.А.
5.	Организация участия учителей в городских, областных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Терпугова Е.Л.
7.	Организация и проведение школьной Недели педагогического мастерства	По плану работы школы	Терпугова Е.Л. НМС
8.	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования в связи с переходом на ФГОС-2021: • между школой и ДОУ №34 (при переходе из детского сада в школу); • между МО учителей начальных классов и МО учителей основной школы (на этапе перехода из начальной школы в основную)	В течение года	Яннаева И.В. Терпугова Е.Л. НМС
9.	Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад (подготовка аналитического отчета о проведении школьных предметных олимпиад)	Октябрь-ноябрь	Терпугова Е.Л. Баталова Т.С. Председатели МО
10.	Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми, имеющими способности и повышенную мотивацию к обучению по предметам	В течение года	Учителя-предметники Кузнецова В.Е.

11.	Подготовка победителей школьных олимпиад к городскому туру предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
12.	Организация участия победителей школьных олимпиад в городском туре предметных олимпиад	Декабрь	Терпугова Е.Л. Баталова Т.С.
Информационная работа			
1.	Изучение нормативных документов: • Закона №273-ФЗ «Об образовании», изменения и дополнения • ФГОС-2021 НОО • ФГОС-2021 ООО • ФГОС-2021 СОО • ФГОС ОВЗ • методических писем МО РФ, МО Иркутской области, департамента образования г. Иркутска по организации образовательного процесса на базовом и профильном уровне; • программно-методического обеспечения по предметам, элективным курсам, дополнительным образовательным услугам.	В течение года	Терпугова Е.Л. Председатели МО
2.	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: • банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестации, темы самообразования); • учебно-методических комплексов; • контрольно-измерительных и диагностических материалов; • элективных курсов	Сентябрь В течение года	Терпугова Е.Л. Яннаева И.В. Председатели МО
3.	Информационная работа с родителями учащихся: • о тенденциях современного образования, основные направления работы школы в связи с переходом на ФГОС-2021 общего образования; • об особенностях итоговой аттестации выпускников в новой форме (4-е; 9-е классы), форме ЕГЭ и т.д.	В течение года	Терпугова Е.Л. Классные руководители
4.	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», и других конкурсов, реализуемых в рамках национального приоритетного проекта	Сентябрь-октябрь	Администрация

	«Образование»		
Научно-методическая работа			
Заседания НМС школы:			
1.	1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. 2. Основные задачи и направления работы методических объединений на 2024-2025 учебный год. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год. 3. Выявление дефицитов в работе учителей. 4. Утверждение рабочих программ, групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов на 2024-2025 учебный год. 5. Организация работы с молодыми и вновь пришедшими специалистами. Наставничество. 6. Организация работы педагогов в системе дистанционного обучения, применение дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов 7. Результаты ЕГЭ и ГИА в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Терпугова Е.Л.
2.	Тема: «Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» 1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов (классные руководители 5-х классов). 2. Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 5-х классах (И.В. Яннаева, заместитель директора по УВР, председатели МО). 3. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5-х классах (В.Е. Кузнецова, педагог-психолог). 4. Анализ итогов хронометража домашнего задания (Яннаева И.В., заместитель директора по УВР). 5. Анализ проверки электронного дневника (Яннаева И.В., заместитель директора по УВР).	Ноябрь	Терпугова Е.Л.

	6. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах (председатели МО.)		
3.	Тема: «Преемственность в обучении при переходе на ступень среднего общего образования» 1. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 10-го класса (классные руководители) 2. Диагностика уровня обученности. Итоги стартовых контрольных работ в 10-м классе (учителя-предметники) 3. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 10-ом классе (В.Е. Кузнецова, педагог-психолог) 4. Анализ итогов хронометража домашнего задания (Яннаева И.В., заместитель директора по УВР) 5. Анализ проверки электронного дневника (Яннаева И.В., заместитель директора по УВР) 6. Проблемы преподавания учебных предметов в 10-м классе (учителя-предметники).	Февраль	Администрация
4.	1. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников. 2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися. 3. О ходе реализации ФГОС-2021 НОО, ООО, СОО 4. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.	Апрель	Администрация
5.	1. Новые подходы к подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. 2. Итоги школьного практикума «Формирование УУД при изучении базовых предметов». 3. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства в 2024-2025 учебном году. 4. О результатах научно-исследовательской деятельности учащихся. 5. Определение основных задач, направления работы и методической темы на новый 2025-2026 учебный год. 6. Разное.	май	Терпугова Е.Л. НМС

Методическая поддержка учителей			Наставники
1.	Работа постоянно действующего семинара «Использование инновационных педагогических технологий – как условие качественного функционирования УВП»	в течение года	Администрация
2.	Организация и проведение научно-практических семинаров: - «Новая система оценки качества образования в школе» - «Влияние профильного содержания предметов и инновационных методик преподавания на развитие научно- исследовательских умений учащихся» - «Совершенствование форм контроля знаний учащихся, тестовых форм контроля в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации в нетрадиционной форме, форме ЕГЭ	октябрь ноябрь январь	Терпугова Е.Л. Терпугова Е.Л. Яннаева И.В.
3.	Организация работы школы молодого учителя: - «Методические основы современного урока» - «Структурные элементы урока. Карта конструирования урока. Содержание деятельности учителя, учащихся» - «Проектные виды деятельности учащихся на уроках» - «Организация самостоятельной работы учащихся на уроках» - «Личностно-ориентированный урок. Анализ и самоанализ урока».	в течение года	НМС Терпугова Е.Л.
4.	Оказание методической помощи учителям, участвующим в городских, областных, Всероссийских конкурсах.	в течение года	НМС Терпугова Е.Л.
5.	Оказание методической помощи учителям (по результатам диагностики)	в течение года	НМС Терпугова Е.Л.
6.	Участие в работе городских семинаров: - посещение семинаров;	по плану ИМЦРО	Руководители МО администрация
7.	Работа с актуальным педагогическим опытом: • Проведение школьной Недели педагогического мастерства	март	Администрация
8.	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуальных турниров для учащихся 5-11 классов (подведение итогов,	по плану работы школы	Председатели МО

	анализ)		
9.	Участие педагогических работников в работе педсоветов, семинаров, городских, областных научно-практических конференциях	по плану работы школы, плану ИМЦРО	Учителя-предметники
Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	Диагностические исследования: - профессиональные затруднения учителей, выявление запроса на оказание научно – методической, практической помощи; - социально-психологическая адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения; - сформированность общеучебных навыков, предметных компетентностей учащимися, - качество знаний по математике, русскому языку учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации; - уровень обученности по предметам итоговой, переводной аттестации; - изучение потребностей учителя в развитии и саморазвитии.	май октябрь-ноябрь октябрь ноябрь апрель май	Председатели МО Кузнецова В.Е. Яннаева И.В. Яннаева И.В. Терпугова Е.Л.
2.	Анкетирование учащихся: - по выбору форм итоговой аттестации выпускников; - по выбору предметов для сдачи экзаменов; - по выявлению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами; - по предпрофильной подготовке, профильной ориентации; - по определению профессиональной предрасположенности	февраль март апрель март	учителя-предметники Терпугова Е.Л. Кузнецова В.Е. Кузнецова В.Е.
3.	Мониторинговые исследования: - качество знаний, умений и навыков школьников; - результаты тестирований в новой форме учащихся 9-х классов, в форме ЕГЭ учащихся 11-х классов; - индивидуальной методической работы учителей-предметников	в течение года	Администрация НМС, учителя-предметники