Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

«Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»

Кузнецова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог
МБОУ г. Иркутска СОШ №12

МБОУ СОШ 12 г. Иркутск

Исследовательская деятельность

- процесс решения учащимися творческой, исследовательской задачи путём осуществления ими последовательных действий, принятых в научной сфере;

- творческую совместную работу педагога и обучающегося по поиску неизвестного в ходе, которой школьники усваиваются **культурные ценности**;

- специально организованную познавательную творческую деятельность, в результате которой учащиеся с различной степенью самостоятельности и с использованием доступных методов **исследования овладевают новыми для себя знаниями и способами деятельности.**

Результатом исследовательской активности дошкольного возраста является мотивация к познанию (**познавательская активность**)

Проблемы детей начальной школы

- низкая мотивация обучения;
- дети не умеют находить нужную информацию и ориентироваться в ней;
- не приспособлены к активной деятельности;
- у многих страдают регулятивные функции.

Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе

Мотивационно-регулятивное развитие

Развитие творческих возможностей

Потребность к самообразованию

Создание условий для успешного формирования активной гражданской позиции подростков через включение в проектную деятельность

- Уважение к закону, праву, правам других людей, ответственность перед обществом;
- Знать и уметь защищать свои права и права других людей;
- Самостоятельно строить индивидуальную и коллективную деятельность;
- Возможность связать общие представления, полученные на уроках, с реальной жизнью;
- Развитие исследовательского и критического мышления;
- Формирование позитивной Я-концепции и умения объективно оценивать себя и свои действия.

Преемственность формирования компонентов исследовательской культуры школьников

- Умения работать с источниками информации
- Культура письменной речи
- Усвоение алгоритма научного исследования
- Формирование универсальных компетенций
- Получение исследовательского опыта

Выпускник школы по ФГОС

Общекультурные компетенции студента

Владение основами научных методов познания окружающего мира

Понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать основные методы, способы и средство получения, хранения, переработки информации

Мотивация на творчество и инновационную деятельность

Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Готовность к сотрудничеству, способность осуществлять проектную и информационно-познавательную деятельность

Способность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Уважение к мнению других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимание и успешно взаимодействовать

Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути саморазвития

1

История развития науки

2

Структура учебного исследования и правила его оформления

3

Психологическая готовность осуществлять поисковую, исследовательскую деятельность

4

Публичная защита учебно-исследовательской работы

Блоки курса «Основы учебно-исследовательской деятельности»

МБОУ Г. ИРКУТСКА СОШ 12

19.02—
23.02
Школьная проектная неделя
10 КЛАССЫ
9 классы
НАУКА есть наилучший путь для того, чтобы
сделать человеческий дух героическим. (Д. Бруно)

Спасибо за внимание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №12

Спасибо за внимание!

664002, г. Иркутск, ул. Просвещения , 13
Телефоны:
8(3952) 32-85-60, 38-71-10, 32-81-94

school12irk@mail.ru