

Зарождение демократии В Афинах

Урок «открытия» новых знаний, 5 класс
Автор: Дьячков Александр
Александрович

Греция – горная страна

Самая высокая гора ??? расположена в северо-восточной части страны



Горы разделили Грецию
на три части:

Северную (Македония),
Среднюю ???
Южную (Пелопоннес)



В Греции нет больших
полноводных рек.
Маленькие горные
реки летом часто
пересыхают

Почвы

Какие?



Вопрос:

1. Какие занятия
древних греков
запомнили с
прошлого урока?

Отгадай занятие



Отгадай занятие





Отгадай занятие

Отгадай занятие

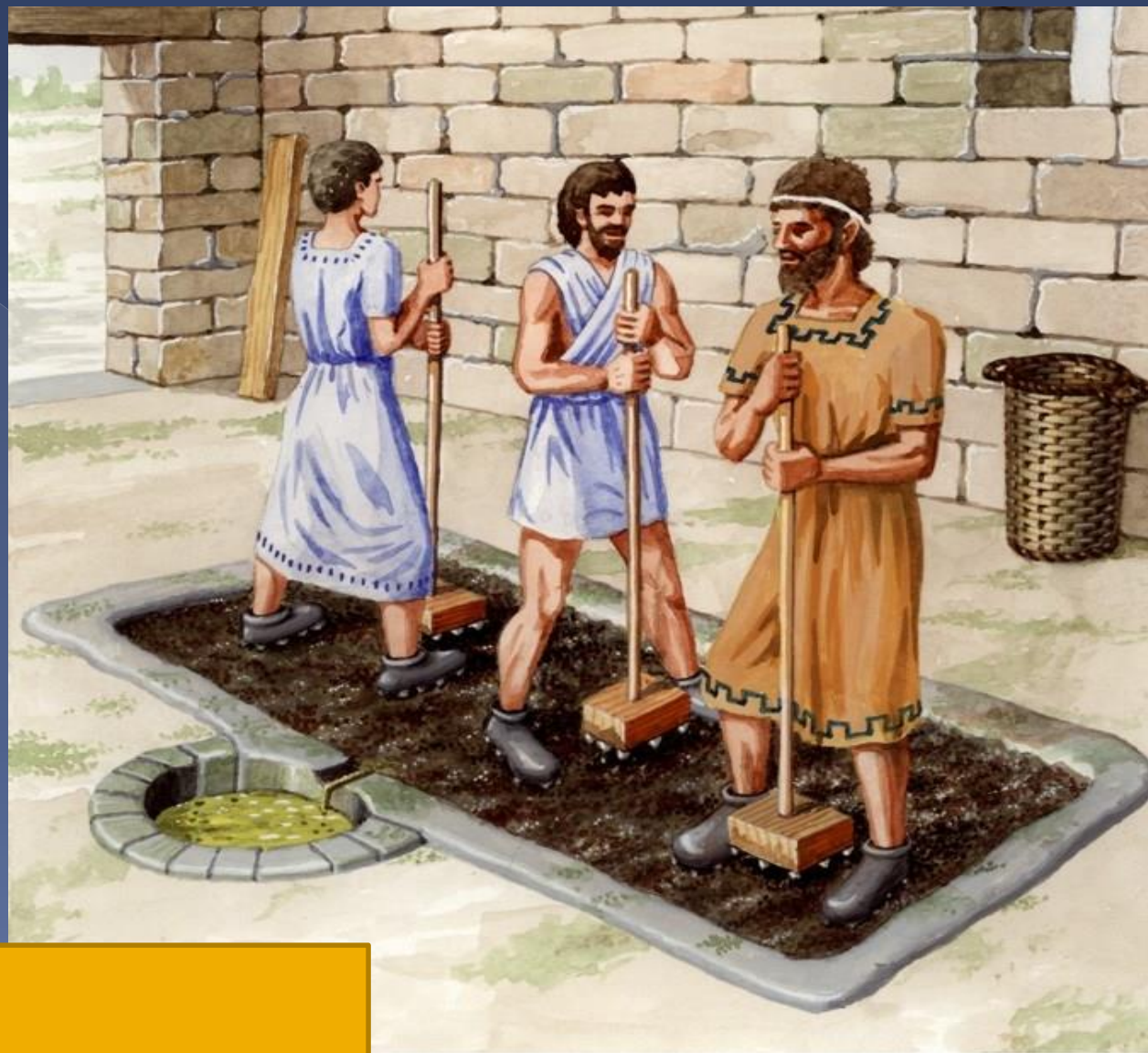


Отгадай занятие



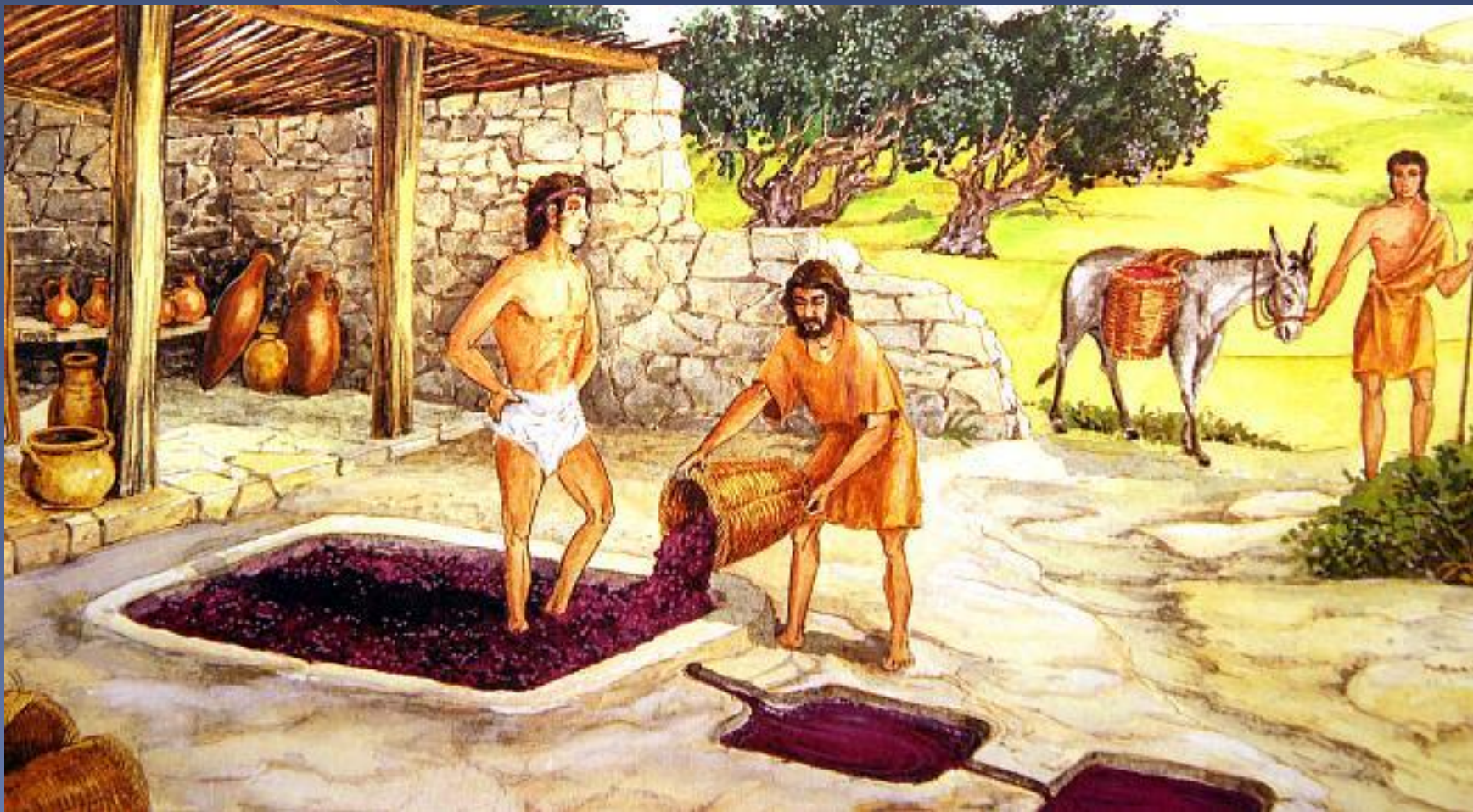
Что это?





Отгадай занятие

Отгадай занятие

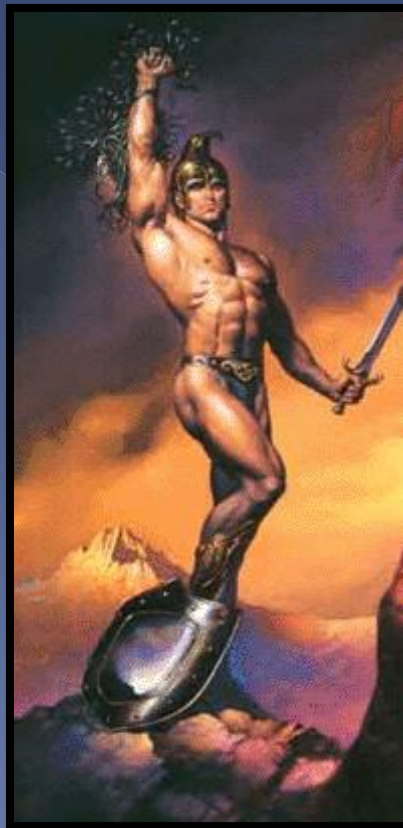


В VII в. до н.э. власть в Афинах принадлежала знати.

В честь какого бога назван холм , на котором заседал совет знати?



Гефест



Арес



Гермес

Совет Знати



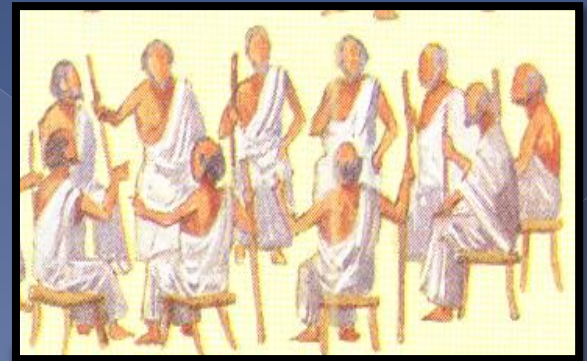
Демос



Задание 2



Архонты



Ареопаг

План урока:

1. Восстание демоса.
2. Реформы Солона.

1. Восстание демоса:



Задание:

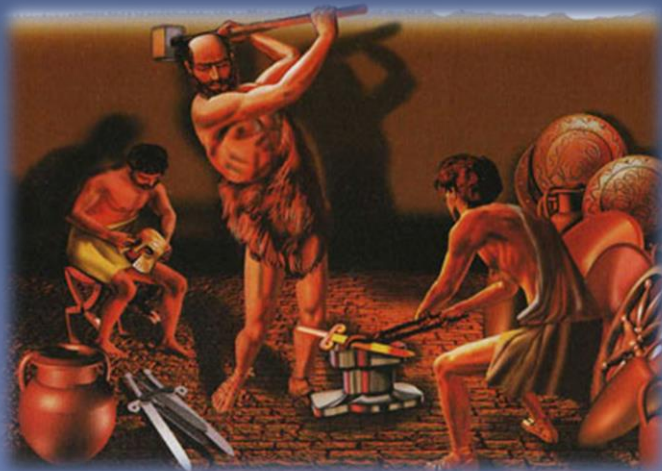
1. Что вы знаете о рабах-должниках?
2. Какая связь между рабами-должниками и демосом?

Какие требования выдвигал демос?

Добиться права самим управлять
государством

Отмена долгового рабства

Переделить землю



К началу VI века до н.э. борьба между демосом и аристократами обострилась



- Бедняки вооружались дубинками, кирками.
- Начались кровавые столкновения, с обеих сторон были убитые и раненые. Готовилось всеобщее восстание.

Большинство простого народа в Аттике находилось в порабощении у немногих. Всевластие знати, неравенство между бедными и богатыми привело к

восстанию



реформам

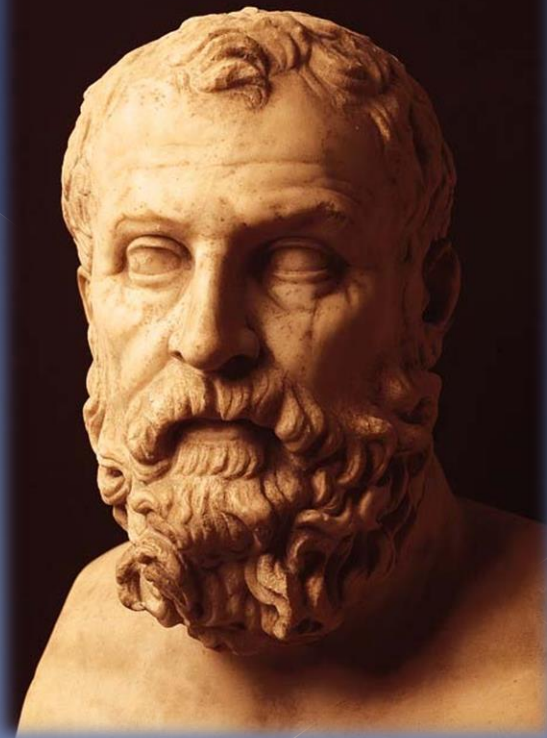
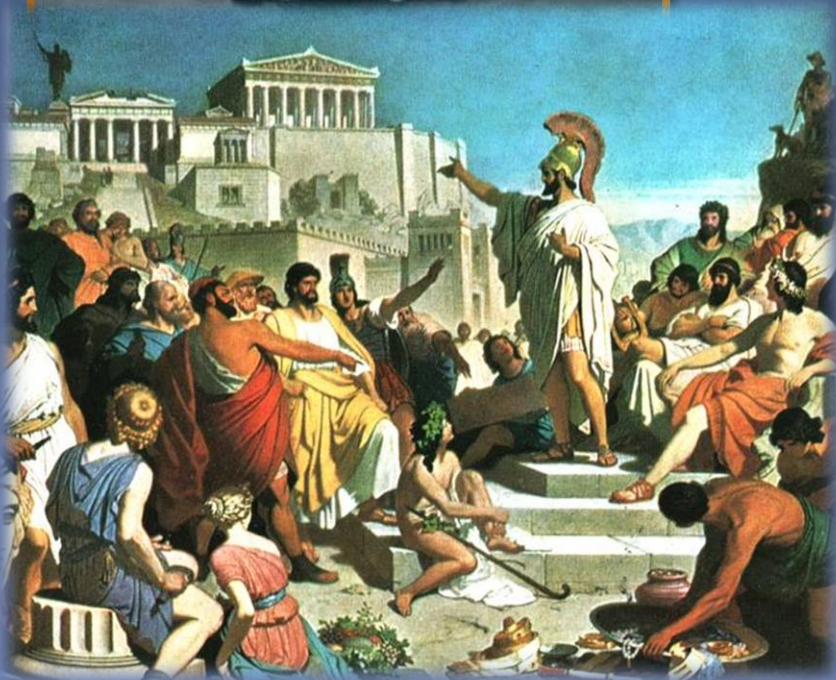
Государство на краю гибели

МИРНЫЕ
ПЕРЕГОВОРЫ



594 г. до н.э.

Знать и демос
сообща избрали
архонтом Солона.



Всю жизнь Солон учился, пополняя свои обширные знания. «Стар становлюсь, но всегда многому всюду учусь»,— писал он о себе.

Солон приступил к управлению Афинами и установил новые законы.

Они были записаны на деревянных выбеленных досках в рост человека и выставлены для всеобщего ознакомления на городской площади.



**Затем он повелел выкинуть с полей
долговые камни. Земледельцы
ликовали: все долги прощены,
неволя не угрожает никому!**

**Землю Аттики Солон образно назвал
в стихах рабыней, получившей
свободу.**

Отныне сделавший новый долг бедняк отвечал за его выплату только своим имуществом;

если этого имущества не хватало, то самого неоплатного должника запрещалось обращать в рабство.



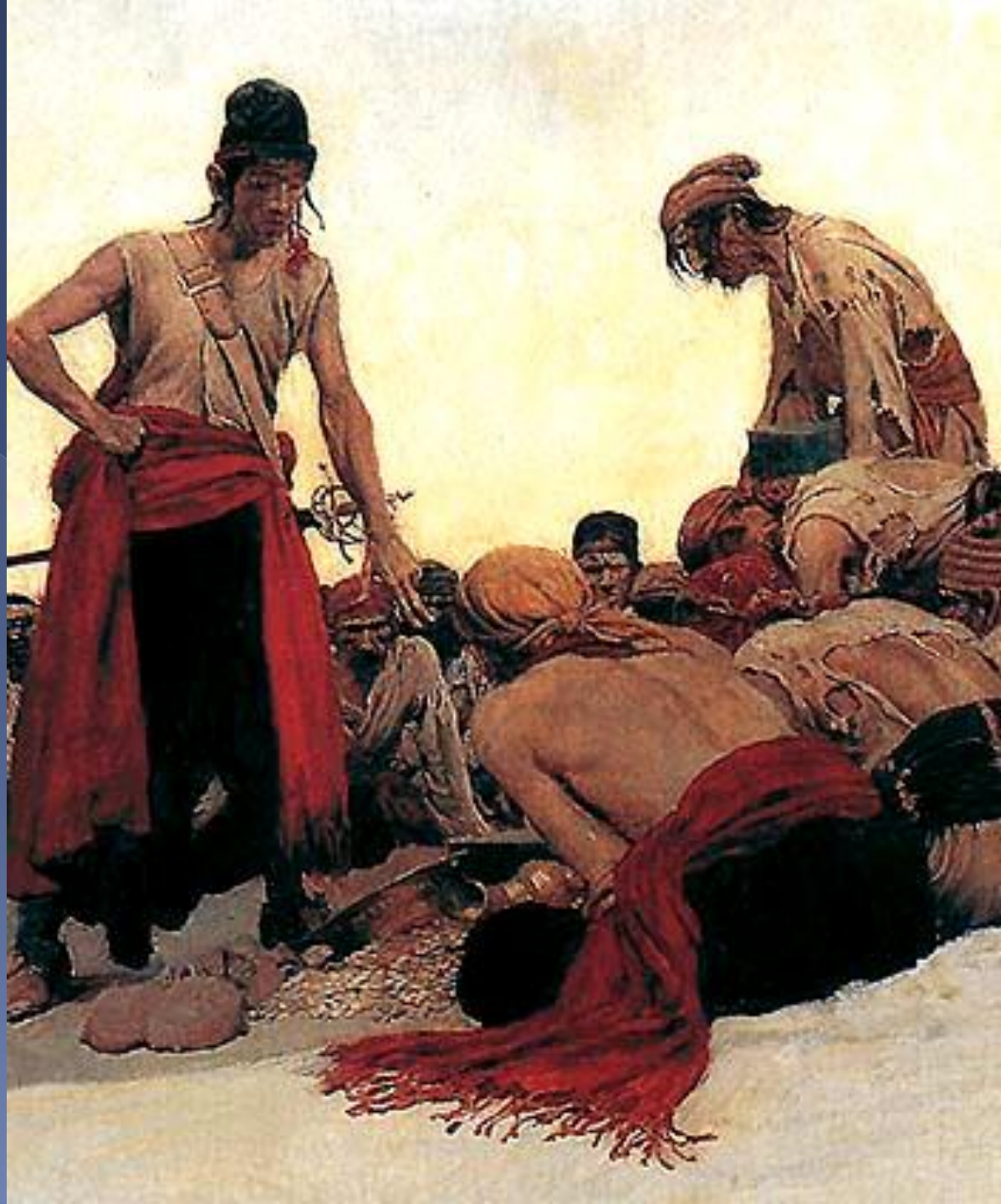
Вот почему даже
обнищавший земледелец
или ремесленник,
носивший лохмотья и
недоедавший, твердо знал:
его, свободного афинянина,
рабом за долги не сделают.

**Солон распорядился
отпустить на волю всех
рабов должников.**

Тех, кто был продан за
море, он велел разыскать и
выкупить за деньги
государства.

Среди вернувшихся были и
такие, кто позабыл родную
речь.

С этого времени рабами
в Афинском государстве
были только чужеземцы.



Солон многое; сделал, чтобы лишить знать преимуществ по управлению государством.

Отныне архонтом мог стать не только знатный человек — достаточно было обладать богатством.

Для решения важнейших государственных дел стали созывать Народное собрание, в котором участвовали все свободные афиняне (они назывались граждане).

Впервые в истории Солон установил, что судьи должны выбираться из числа всех граждан независимо от их знатности и богатства. Теперь даже бедняк мог стать судьей.





Выступали друг за другом обвинитель, обвиняемый и свидетели. Выслушав их, судьи приступали к тайному голосованию.



Каждый должен был бросить в бронзовый сосуд один из двух камешков: черный означал обвинение, белый — оправдание.

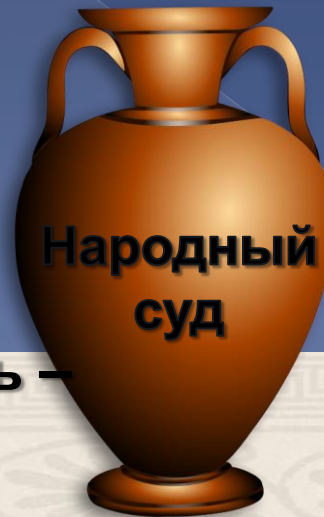
Реформа суда Гелиэя – суд полиса

- ❑ судей избирали из числа желающих, которым исполнилось 30 лет
- ❑ заседания проходили каждый день, кроме праздников и дней Народного собрания

Клянусь быть
честным и
неподкупным!



**Белый камень –
голос «за»**



**Черный камень –
голос «против».**



Решение суда определялось по большинству поданных голосов. Однако обвиняемый считался оправданным и в том случае, если голоса разделились поровну.

ЗАДАНИЕ

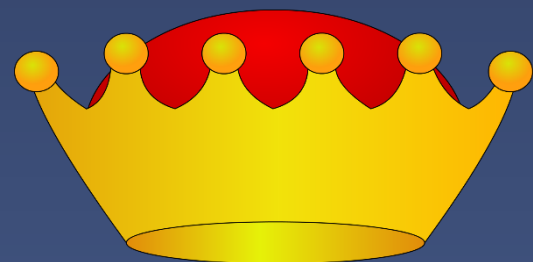


Фемида –богиня правосудия в Древней Греции.

Что означают:

- **Повязка на глазах?**
- **Весы?**
- **Меч?**

Демократия



Демос – «народ»

**Кратос –
«власть»**

Демократия – власть народа

2.Перемены в управлении Афинами.

Знать

Обладала всей властью

Совет знати

Ареопаг

9 архонтов

Правители города и судьи

Демос в управлении не участвовал.

2.Перемены в управлении Афинами.



Демос участвует в управлении.

архонты



**Избираются из
знати и из демоса**

**народное
собрание**



**Состоит из знати и
демоса**

знать



**Делит власть с
демосом**

демос



**Народ - участвует
в управлении**



Задание 4

Сисахфия

Мать черная, земля
многострадальная,
С которой сбросил я
позорные столбы,
Рабыня раньше, а теперь
свободная.

На родину в Афины, в
наш прекрасный град,
Вернул я многих на
чужбину проданных.
Освободил и здесь на
милей родине
Рабов, дрожащих перед
волею господ.

Солон

Название источника:

«Сисахфия»

Вид: стихотворение

Автор песни: Солон

Место создания: Афины

Время создания:
VI в. до н.э.

Сисахфия

Мать черная, земля
многострадальная,
С которой сбросил я
позорные столбы,
Рабыня раньше, а теперь
свободная.

На родину в Афины, в
наш прекрасный град,
Вернул я многих на
чужбину проданных.
Освободил и здесь на
милей родине
Рабов, дрожащих перед
волею господ.

Солон

Выделяем незнакомые
слова и выясняем их
значение.

Сисахфия-
освобождение от
бремени
(рабства).

Долговые камни



Сисахфия

Мать черная, земля
многострадальная,
С которой сбросил я
позорные столбы,
Рабыня раньше, а теперь
свободная.

На родину в Афины, в
наш прекрасный град,
Вернул я многих на
чужбину проданных.
Освободил и здесь на
милей родине
Рабов, дрожащих перед
волею господ.

Солон

Формулируем основную
идею всего текста
(о чем идет речь в тексте).

Отмена Долгового рабства



План текста

**1. С полей
убраны
долговые
камни.**

Мать черная, земля
многострадальная,
С которой сбросил я позорные
столбы,
Рабыня раньше, а теперь
свободная.

**2. Выкуплены
рабы, проданные
в другие
страны.**

На родину в Афины, в наш
прекрасный град,
Вернул я многих на чужбину
проданных.

**3. Отпущены на
волю
рабы-должники.**

Освободил и здесь на милой
родине
Рабов, дрожащих перед волею
господ.

2.Перемены в управлении Афинами.

Знать

Обладала всей властью

Совет знати

Ареопаг

9 архонтов

Правители города и судьи

Демос в управлении не участвовал.

2.Перемены в управлении Афинами.



Демос участвует в управлении.

архонты



**Избираются из
знати и из демоса**

**народное
собрание**



**Состоит из знати и
демоса**

знать



**Делит власть с
демосом**

демос



**Народ - участвует
в управлении**

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:
выберите смайлик, который
характеризует ваше
настроение после урока



домашнее задание!

1. § 30 - прочитать

2. Вопросы устно

3. Пройти тест после
урока

<https://videouroki.net/tests/88369074/>