

Смысловое чтение как фактор повышения качества обучения, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий

Михеева Ольга Дмитриевна
учитель иностранного языка

МБОУ «СОШ №12»

г. Иркутск



«Кто не умеет читать –

тот не умеет мыслить»

В. А. Сухомлинский

Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию



Основные умения смыслового чтения:

- умение осмысливать цели чтения;
- умение извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;
- умение определять основную и второстепенную информацию;
- умение свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- составление примеров, аналогичных приведенным в тексте;
- умение найти в тексте ответ на поставленный вопрос;
- грамотно пересказать прочитанный текст;
- умение составить план прочитанного;
 - умение воспроизводить текст по предложенному плану;
 - умение работа с иллюстрациями (рисунками, чертежами, диаграммами);
 - умение конспектировать новую тему.



Работа с текстом (6 класс)

Octobre

Aujourd'hui: Gérard

Demain: François

Recette du jour. Tarte aux pommes: Pour six personnes il faut un yaourt nature, 300 grammes de sucre, 300 grammes de farine, 4 œufs, 4 pommes, du beurre, du sucre en poudre, un paquet de levure. Mélanger dans un saladier le yaourt, le sucre, la farine et la levure. Ajouter les œufs et le beurre. Eplucher les pommes et les couper en morceaux. Verser le mélange dans un plat. Placer le plat dans le four pour une demi-heure. La tarte se mange froide.

Courses-Rendez-vous

Предтекстовые задания:

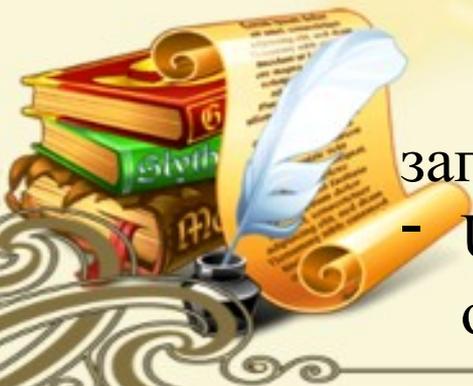
1. Приём «Верите ли вы...»

- Croyez-vous qu'on prépare de la soupe ou de la salade?

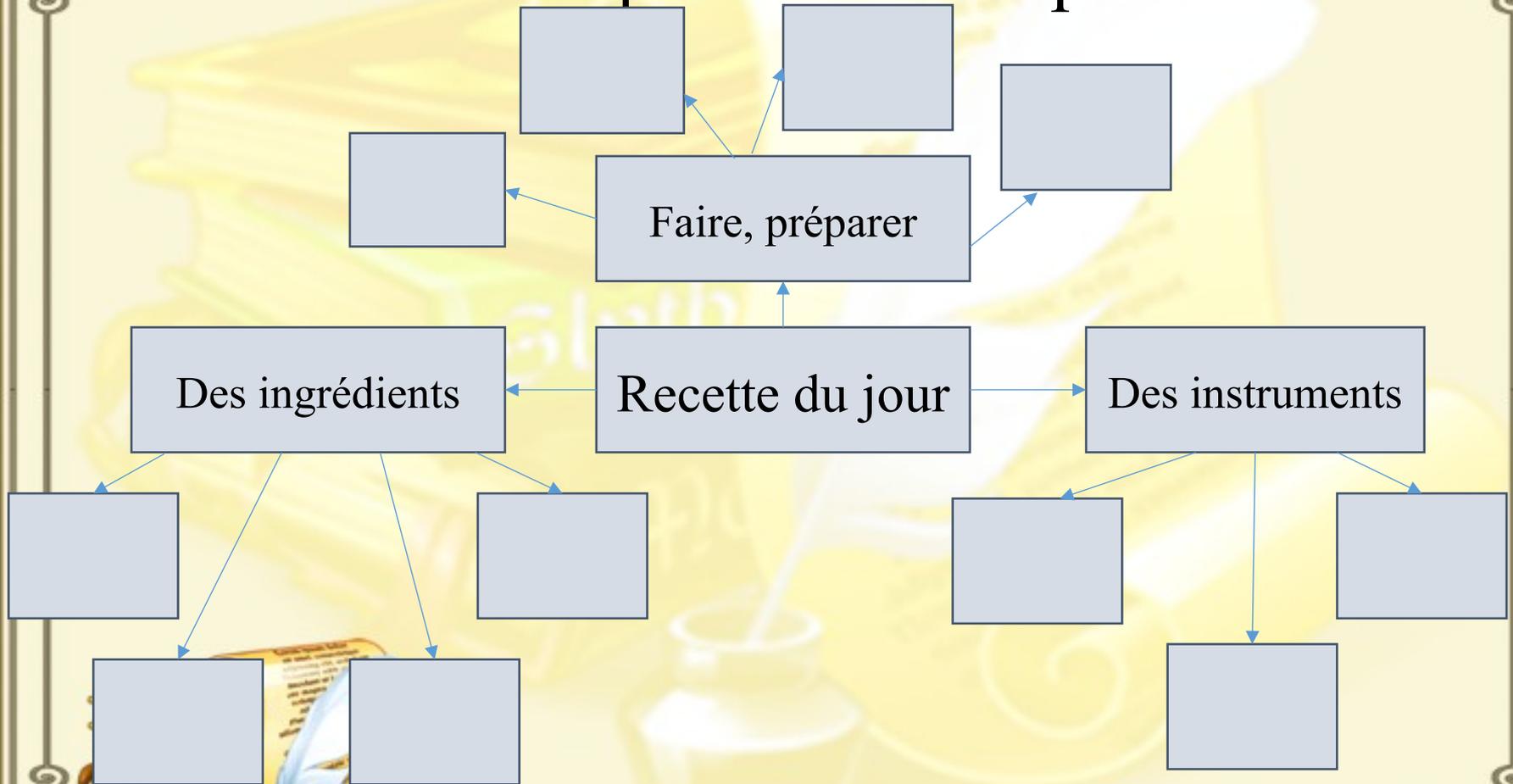
2. Приём «Ключевые слова».

Предположение о содержании текста по заголовку или ключевому слову.

- Une recette, des ingrédients, préparer, des objets (des instruments)



Текстовые задания: 3. Приём «Кластер»



4. Приём «Инсерт»

Читая, ученик делает пометки в тексте:

V – уже знал;

+ – новое;

– – думал иначе;

? – не понял, есть вопросы.

| V уже знал | + новое | – думал иначе | ? не понял, есть вопросы |
|------------|--------------------|---------------|--------------------------|
| Une pomme | Du sucre en poudre | Une tarte | En morceaux |
| Une gramme | Un yaourt nature | Un paquet | Eplucher |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Послетекстовые задания: 5. «Верно» или «неверно»

| Une phrase | Vrai | Faux |
|-----------------------------------|------|------|
| 1. Epluchez les pommes de terre | | + |
| 2. Ajoutez les oeufs et le beurre | + | |
| 3. Coupez les oeufs en morceaux | | + |
| 4. Placez le plat dans le four | + | |



Вопросы к тексту:

6. Приём «Тонкие» и «толстые» вопросы
7. Приём «Вопросы к тексту учебника»
8. Приём «Составь текст»
9. Приём «Учимся задавать вопросы разных типов» – «Ромашка Блума»:

1. Простые вопросы.
2. Уточняющие вопросы.
3. Интерпретационные (объясняющие) вопросы.
4. Творческие вопросы.
5. Оценочные вопросы.
6. Практические вопросы.



10. «Перепутанные логические цепочки»

- Eplucher les pommes et coupez en morceaux. 3
- Mélangez le yaourt, le sucre, la farine et la levure. 1
- Placez le plat dans un four. 5
- Versez le mélange dans un plat. 4
- Ajoutez les oeufs et le beurre. 2

11. Закончить фразу... Восстановить текст по ключевым словам



8 Попробуй восстановить в правильном порядке рецепт яблочного пирога.

| | | | |
|----------|------------|------------|------------------|
| placer | le plat | le beurre | dans le four |
| éplucher | le yaourt | le sucre | dans un saladier |
| couper | la pâte | la farine | en morceaux |
| mélanger | les pommes | le mélange | dans un plat |
| ajouter | les œufs | | |
| verser | | | |

Pour préparer la tarte aux pommes, il faut ...

12. Приём «Синквейн»

- Существительное (тема).
- Два прилагательных (описание).
- Три глагола (действие).
- Фраза из четырех слов (описание).
- Существительное (перифразировка темы).
- Repas
- Bon, délicieux
- Préparer, goûter, manger
- J'aime la cuisine française
- Recette



Смысловое чтение:

- технологии проблемного обучения;
- интерактивных технологий;
- технологии критического мышления;
- дистанционных технологий обучения.



**Merci pour votre
attention!**

