

*Муниципальный образовательный
лексико-грамматический квест «Решу ЕГЭ»
по английскому языку для учащихся 11 классов*

*Раздел «Аудирование»
Разбор заданий
Рекомендации и лайфхаки*

01.11.2023

Раздел 1

Аудирование

➤ *содержит 9 заданий*

➤ *рекомендуемое время на
выполнение заданий
раздела составляет
30 минут*

Задание 1

За первые 20 секунд надо:

- *собрать повторяющиеся слова, которые подскажут тебе главную тему текста;*
- *выделить ключевые слова для каждого высказывания;*
- *при прочтении вариантов сразу выделять те пункты, которые близки по смыслу и которые можно спутать;*
- *услышать однозначный синоним из текста*

Задание 1

Прослушайте шесть высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Запишите свои ответы в таблицу.

1. **This ingredient** of a sweet treat has **a long history**.
2. Special sweets can be **decorations** for special **occasions**.
3. Candy from our **childhood** has a very special **taste**.
4. Every **candy cane** has its own sweet **secret**.
5. I didn't regret **spending money** for those sweets.
6. It was impossible **to eat alone** all the sweets needed.
7. This shop has an **unusual mix** of goods.

Задание 1

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z, - Å Ä Å Ö Ø Æ É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó				
Код региона	Код предмета	Название предмета	О порядке проведения всего государственного экзамена ознакомьтесь! Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального номера КЭМ с соответствующим значением на бланке ИК подтверждает: Подпись участника ЕГЭ строго внутри оvals	Резерв - 5

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	27 4 5 16	21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	

Задание 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated).

Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

1. John and Sandra live in **the UK**.
2. John is **pessimistic** about the weather for **the next week**.
3. **Sandra**'s parents travel very **often**.
4. It's Sandra's **first** visit to **Thailand**.
5. The best time to visit the **floating markets** is the **midday**.
6. Sandra's mother **didn't buy** anything in Bangkok.
7. John thinks **it's not worth** going to Bangkok's markets.

Задание 2

Сложность этого задания в термине “**Not stated**”.

Чтобы лучше понять термин “*Not stated*”, разберем для начала “*true*” и “*false*”.

Для “**true**” всегда находится доказательство в тексте.

Для “**false**” в прослушанном тексте всегда можно найти антоним:

прилагательное **pessimistic** – optimistic,

глагол **didn't buy** – bought,

наречия **often** – seldom.

Если ясный антоним не находится и хочется “домыслить”, то значит это “**Not stated**”.

Задание 2

[illegible][illegible]

Задания 3-9

- ***В этом задании важно опять выделить в вопросах ключевые слова и услышать из аудиотекста их синонимы.***
- ***Чаще всего вопросы следуют изложению текста, т.е. информация дается в том порядке, в котором она представлена в вопросах.***
- ***Ни в коем случае нельзя полагаться лишь на то, что ты услышишь знакомые слова, которые написаны в задании. Это ловушка. Полное понимание текста означает понимание его смыслов и отношения автора к теме текста.***

Задания 3-9

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3. Which of the following is **NOT** occupation.
true about Alice's novel *Stars*?

- 1) It's her debut book.
- 2) It's quite popular with readers.
- 3) It's published all over the world.

5. What's the name **of the main character** of the novel *Stars*?

- 1) Jessica.
- 2) Liam.
- 3) Arthur.

4. What do we learn about Alice at the **beginning** of the interview?

- 1) She won numerous prizes for her writing.
- 2) She became famous when still at college.
- 3) Writing is not her only

6. Alice's novel **starts** with a ...

- 1) police investigation.
- 2) marriage.
- 3) a catastrophe.

Задания 3-9

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

7. What is **unusual** about the **format** of Alice's novel?

- 1) It's narrated by the voice in character's head.
- 2) It's a number of e-mail messages.
- 3) It's an exchange of private letters.

8. According to Alice, what was **the biggest difficulty** in writing her novel?

- 1) Explaining to the reader every event.

- 2) Leaving the reader enough indications on what's happening.
- 3) Keeping the novel not too long.

9. **When** does Alice do **most** of her writing?

- 1) At working hours.
- 2) Returning home from work.
- 3) At the weekends.

Задания 3-9

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	,	-	À	Á	Â	Ã	Ä	Å	Ö	Ø	É	Ê	Ë	Ē	İ	ı	ù	û	ü	ß
Код региона	Код предмета	Название предмета																С подложки проведите одногосударственного язычного языкомлю-а) Создание цифровых значений штриха на бланке регистрации и уникального номера КИМ с соответствующими значениями на языке ИК подтверждение. Подпись участника ЕГЭ строго внутри скобка																		Резерв - 5									

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Типичные ошибки:

- незнание ключевых слов в аудиотекстах;***
- неверное определение ключевых слов;***
- неумение выделять запрашиваемую главную и второстепенную информацию;***
- неумение определять причинно-следственную связь;***
- неумение делать выводы;***
- опора на фоновые знания и догадку при выборе ответа между «False» и «Not Stated»;***
- неспособность понять значение слова или идиоматического выражения из контекста;***
- экзаменуемые не успевают воспринимать звучащую информацию из-за высокого темпа речи;***
- незнание значения и/или синонимов слов, данных в утверждениях.***

***Thank you for your
attention!***

Good luck!