**Слайд 1 Мастер-класс «Дистанционная подготовка к ЕГЭ**

**по французскому языку»**

**Михеева О.Д.,**

**учитель иностранного языка**

**МБОУ «СОШ №12»**

**г. Иркутск**

**Слайд 2** Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

Необходимость в таком методе обучения былаобусловлена появлением в 2020 году Коронавирусной Инфекции – COVID-19, когда из-за пандемии более 1,5 миллиарда учащихся школ и ВУЗов были переведены на дистанционное обучение.

**Слайд 3** Министерство просвещения Российской Федерации разработало и опубликовало методические рекомендации по организации дистанционного обучения, а также инициировало создание ресурса по дистанционному образованию для учителей с видеокурсами по организации онлайн-уроков. Создателями курсов выступили такие представители онлайн-образования, как: Учи.ру, Тотальный диктант, Яндекс.Учебник, ИнтернетУрок, и другие.

Широкое распространение Интернета позволило большему количеству людей обучаться онлайн. Появление смартфонов и планшетов сделали доступ к обучению через Интернет удобнее и еще более доступным. Развитие педагогических методик и форматов уроков повысили качество дистанционного обучения. Также развивается доступность онлайн-обучения с помощью гаджетов. Все больше сервисов предлагают доступ к обучению через приложение, которое работает на любом гаджете.

**Слайд 4** Всё современное дистанционное обучение предоставляется в трех формах: синхронная, асинхронная и смешанная.

**Слайд 5** 1.Синхронное обучение – обучение проходит с помощью онлайн-уроков, которые проводит преподаватель по заранее оговоренному расписанию. В условиях дистанционного обучения это происходит посредством онлайн-конференций, вебинаров, консультаций и индивидуальных обратных связей.

**Чат-занятия –** учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий – электронной системы общения, в которой два и более имеющих подключение к сети Интернет собеседника в режиме реального времени обмениваются отправленными с компьютеров текстовыми сообщениями, которые видят все участники группы.Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Самое популярное решение для синхронного обучения – это вебинары. Они позволяют объяснять материал сразу группе учеников и отвечать на вопросы в режиме реального времени, что ускоряет обучение и экономит силы преподавателя на исправлении однотипных ошибок при проверке домашних заданий.Преподаватель рассказывает материал, пользуется электронной доской. Учащиеся пишут в чате или задают вопросы через микрофон.

Телеконференция – это групповое занятие, когда несколько учеников и преподаватель связываются по многоканальной видеоконференции. Для этого нужен высокоскоростной интернет, веб-камера, микрофон. Телеконференции проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Аудиоконференция – занятия, которые проводятся с помощью средств голосового общения. Подходят для консультаций и семинаров-обсуждений.

**Слайд 6** 2.Асинхронное обучение – ученики изучают материал и сдают тесты и контрольные работы к определенному времени при минимальном участии преподавателя.Знания передаются в форме видеолекций и уроков, статей, презентаций, интерактивных тренажеров и других материалов, которые ученик изучает в удобное для него время. Контроль усвоения знаний происходит с помощью автоматических тестов и домашних заданий. Основная задача преподавателя – это проверка заданий, отправление обратных связей.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет. Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы. – На форуме, посвященном теме или проблеме, все участники обсуждают, комментируют, находят лучшие решения, преподаватель комментирует и направляет ход работы. В форум можно прикреплять текстовые, графические, файлы. Отправлять и читать сообщения можно в удобное время, форум не ограничен временными рамками обычного занятия.В ходе обсуждения слушатели делают записи на сайте, доступные к прочтению и комментированию остальными участниками курса.

**Слайд 7** 3.Смешанное обучение сочетает в себе элементы синхронной и асинхронной форм обучения– часть уроков ученикизучает самостоятельно и закрепляет с помощью автоматических тестов и тренажеров, оставшуюся часть он проходит под руководством преподавателя, который помогает освоить тонкости предмета, корректирует ошибки и дает обратную связь.

**Слайд 8** 4.Индивидуальное дистанционное обучение – это вид обучения, когда учитель и ученик работают один на один. Учитель может найти подход и объяснить материал в индивидуальном порядке, а ученик получить исчерпывающую обратную связь. Такой вид обучения отличается повышенным вниманием к ученику, более высоким качеством.

*Индивидуальный формат направлен на качественное решение проблемы ученика, передачу ему знаний и навыков, которые сможет применять в жизни лично он.* Сейчас в сфере дистанционного образования больше ценятся короткие емкие уроки с упражнениями, которые позволяют вырабатывать навыки. Возможность получить обратную связь от преподавателя, чтобы процесс шел быстрее, а ошибки не закреплялись.

**Слайд 9, Слайд 10, Слайд 11** Подготовка к ЕГЭ по французскому языку…..

На первый взгляд, личный контакт учащихся с преподавателями при дистанционном обучении ограничен, но реально использование информационных технологий расширяет возможности для проведения консультаций. Оперативная обратная связь может быть заложена как в текст учебного материала, так и в возможности оперативного обращения к учителю в процессе подготовки к ЕГЭ.

**Слайд 9** Спасибо за внимание!