**Обмен опытом**

Фетисова Татьяна Алексеевна,

учитель физики

МБОУ города Иркутска СОШ №12

**Значение дидактических игр на уроках физики**

Среди множества путей воспитания у школьников интереса к учению одним из наиболее эффективных является организация игровой деятельности.

Игра, учение и труд являются основными видами деятельности человека.

Игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей, совершенствуя их мышление, внимание, творческое воображение.

Любая игра может способствовать решению основной учебной задачи урока, например, закреплению знаний, усвоению решения задач и др.

Наличие познавательных интересов у школьников способствует росту их активности на уроках, качества знаний, формированию положительных мотивов учения.

**«Юные знатоки физики»**

(урок обобщения знаний)

**8 класс**

**Цель:** применение основного материала, представленного в неординарных ситуациях по предмету физика.

Ученики учатся творчески мыслить, общаться, проявлять инициативу и индивидуальные способности, принимать решения.

**Задачи:**

Воспитательные:

* привитие навыков культурного общения
* воспитание уважения к сопернику, умения вести спор, воли к победе, находчивости

Развивающие:

* формирование умений делать опыты и пользоваться измерительными приборами
* развивать умения творчески подходить к решению задач
* развитие умений выступления перед аудиторией
* развитие интереса к физике, творческой активности
* развитие мышления, памяти, внимательности

Обучающие:

* способствовать формированию умений применять полученные знания на практике

**Оформление**

**Плакаты-Эпиграфы**

Усердие всё превозмогает. К.Прутков

На свете чудеса рассеяны повсюду, да не всегда их каждый примечал. И.А.Крылов

**Название команд** (под названием команды проставляются баллы)

**Подготовительный этап**

Участвуют учащиеся 8-х классов, выбираются капитаны команд.

**План урока во времени:**

1. Организационный момент 1-2 минуты
2. Игра 35-40 минут
3. Награждение победителей 1-2 минуты

Класс разбивается на четыре команды.

**Содержание**

1. Вступительное слово учителя
2. Психологический настрой
3. Знакомство с правилами игры
4. Игра команд
5. Подведение итогов

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, уважаемые знатоки физики! Хотя вы начали изучать физику совсем недавно, я уверена, что это звание вы уже вполне заслужили. Сегодня мы проводим игру-соревнование «Юные знатоки физики».

Итак, начнем…

**Представление жюри** (ее состав может состоять из учащихся старших классов)

На нашей игре присутствует Коллегия справедливости, которая поможет нам решить спорные вопросы, возникающие в ходе игры, и будет следить за проведением игры.

**Ход мероприятия**

* 1. **Организационный момент**

**Ведущий:**

Мы рады приветствовать сильнейшие команды 8А(БВ) класса.

Сегодня вас ожидает масса веселых, неожиданных, занимательных заданий, связанных с физикой. Пусть удача сопутствует вам сегодня всем без исключения.

Ни пуха, ни пера!

* + 1. **Психологический настрой**

Приглашаются капитаны команд

-Представьте название вашей команды

-Назовите свое имя

-Встаньте друг против друга и глядя в глаза скажите своему «сопернику» приятные слова, комплименты, пожелания.

-Встаньте и возьмите друг друга за руки.

Ведущий «посылает» пожатием руки стоящему рядом капитану Импульс и говорит:

- Передайте это пожатие. Это импульс удачи, успеха. Он прошел по кругу и не ослаб. Унесите же его в свою команду и передайте каждому игроку команды.

* 1. **Представление коллегии справедливости**

Разрешите представить вам коллегию справедливости. Сегодня нам помогают учащиеся 10 класса…

**3.Знакомство с правилами игры**

Правила игры очень просты.

Командам будут предложены различные виды заданий, выполнив которые вы получаете баллы (жетоны), набрав наибольшее количество баллов, вы становитесь победителем.

Итак, команды готовы? Ни пуха, ни пера!

**Игра**

**Задание Разминка: «Кто первый скажет «Эврика!»»**

У кого быстрее загорит лампа.

Из имеющихся на столе приборов необходимо собрать электрическую цепь (приборы: гальванический элемент, ключ, лампа, соединительные провода).

(В дальнейшем используется при ответах – кто быстрее нажмет на кнопку, та команда отвечает первой)

**Задание Конкурс: «Отгадайка»**

В слове состоящем из N-букв, несколько букв известно, а вместо остальных точки

Отгадайте это слово.

Что оно обозначает?

**Задание Конкурс: «Почемучка»**

Ответить на вопрос. За каждый правильный ответ – 1балл.

**Задание**

Собрать картинку и объяснить, что на ней изображено

**Задание**

Найди ошибку

На схеме допущены ошибки. Найди их.

**Задание Конкурс: Физиков-историков**

Показывается портрет ученого.

Назовите его.

Что вам известно из его биографии?

**Задание: Закончи формулу.**

За каждую правильную формулу – 1балл.

**Задание: Конкурс приборов.**

За 1 минуту написать как можно больше физических приборов.

За каждую правильный прибор – 1балл.

**Задание: Реклама**

Сегодня ни одна передача не проходит без чего? Конечно, без рекламы.

Надо прорекламировать свой прибор так, чтобы его могли купить болельщики…

Кто лучше прорекламирует свой продукт, тому и большее количество баллов.

**Задание: «Физики - лирики»**

Поздравление от «физиков-лириков» (его можно приурочить к празднику, например, 8 Марта)

Скоро 8 Марта. Давайте поздравим девочек класса, учителей, мам, бабушек с этим праздником.

Одно условие: надо обязательно использовать предложенные слова

(физика, молекула, температура, закон, Ньютон, лошадиная сила, любовь, весна, школа,

 8 Марта, энергия, эврика)

**Подведение итогов**

Слово предоставляется коллегии справедливости

Не жалейте времени и обязательно выделяйте несколько минут урока на игру с учениками: учебная игра всегда и всем интересна. Ещё и полезна, так как будит мысль, развивает интуицию, сообразительность.

Желаю успеха в работе и буду рада, если этот материал сделает Ваши уроки более разнообразными, увлекательными и эффективными.