обмен опытом

Фетисова Татьяна Алексеевна,

учитель физики

МБОУ города Иркутска СОШ №12

**Примеры заданий**

**на развитие у обучающихся внимания, восприятия и мышления на уроках**

**Развитие внимания**

**Задание №1**

Среди буквенного текста имеются слова.

Ваша задача заключается в том, чтобы как можно быстрее найти слова, связанные с физикой.

ПРЕДВИТПУТЬИМЫУКЗХРНВРЕМЯВУКЙШЩЗХРЕАРАССТОЯНИЕПРЕНСЕКУНДАПЕКУЦЫМЕТРОЛЛЛЛРАЫФЦУСКОРОСТЬБДЮСАКВУЦЙРНЛЛЗЩШГЕПРОАВЫЧСМИПРОДЖЭЮБЬОШЩГНЕКУЦЙФЫВЧСАК

ТЛШРНГТЕПЛОТАМПРНАМПЕРМЕТРЬЛОЕКСКОРОСТЬДЩЗХЪВАКЫЦУЦМАССАТРОИНЕРЦИЯПРНЕКИЛОГРАММКЕУЦПРИБОРЛДЩШГГННУСКОРЕНИЕИТРОГНВЗАИМОДЕЙСТВИЕАКНГГФИЗИКАФИЗИКА

ПРЕДВИТПУТЬИМЫУКЗХРНВРЕМЯВУКЙШЩЗХРЕАРАССТОЯНИЕПРЕНСЕКУНДАПЕКУЦЫМЕТРОЛЛЛЛРАЫФЦУСКОРОСТЬБДЮСАКВУЦЙРНЛЛЗЩШГЕПРОАВЫЧСМИПРОДЖЭЮБЬОШЩГНЕКУЦЙФЫВЧСАК

**Задание №2**

Подсчитайте сколько раз встречаются физические величины в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| F | V | P | V | P | F | V | P | S | t |
| S | P | S | t | F | P | R | V | R | a |
| P | V | F | V | S | Q | R | a | V | P |

**Развитие восприятия**

**Задание №1**

В строки левого столбца вписать названия явлений, происходящих с веществами при повышении их температуры, а в строки правого столбца соответствующие противоположные явления, наблюдаемые при понижении температуры.

|  |  |
| --- | --- |
| явления, происходящие с веществами при повышении их температуры | явления, наблюдаемые при понижении температуры |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №2**

Выпишите из нижеперечисленных примеров те, где вода находится в твёрдом состоянии:

ИНЕЙ, РОСА, ЛЁД, ТУМАН, СНЕГ

Кто успел это сделать за 30 секунд, - молодец!

**Развитие мышления**

**Задание №1**

Найдите лишнее слова

1. радиоактивность, радиосвязь, радон, радиолокация
2. поглощение, преломление, сдвиг, отражение
3. фотоэффект, фотоны, фотография, ферриты

**Задание №2**

Расставьте буквы так, чтобы в первой строке прочесть название тела, состоящего из диэлектрика, а во второй – название прибора.

З, О, Р, О, Т, И, Л, Я

Э, Л, К, Е, Т, О, Р, С, О, К, П

**Задание №3**

Заполните свободные клетки таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обозначение физической величины | Её название | Единица измерения | Формула для расчёта |
|  |  | 1Дж |  |
|  | удельная теплоёмкость |  |  |

**Задание №4**

Напишете около каждой физической величины:

слева её буквенное обозначение, а справа единицу её измерения.

– СИЛА ТОКА –

– СОПРОТИВЛЕНИЕ –

– КОЛИЧЕСТВО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА –

– НАПРЯЖЕНИЕ

**Задание №5**

«Прочтите тайнопись».

На «шахматной доске» проставлены буквы в тех клетках, на которые может быть поставлен «конь». Прочтите название физического прибора.

«Перемещаться» надо от буквы «м» в верхнем левом углу к последней букве «й» в нижнем правом углу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** |  |  | **Т** |  |  |  |  |
|  | **И** |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  | **П** |  | **Л** |  |
|  |  | **Н** |  |  |  |  |  |
| **Г** |  |  |  |  | **О** |  | **О** |
|  |  |  |  |  | **С** | **О** |  |
|  |  |  | **О** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **В** |  | **Й** |