**Родителям будущих первоклассников**

***Педагог-психолог***

***Кузнецова Виктория Евгеньевна***

**1. Организуйте распорядок дня:**

• стабильный режим дня;

• сбалансированное питание;

• полноценный сон;

• прогулки на воздухе.

**2. Развивайте самостоятельность у детей**

**Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!**

* Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
* Выполняет утреннюю гимнастику.
* Может отказаться от вредных, нежелательных продуктов (жевательная резинка и др.)
* Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
* Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
* Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
* Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.
* Умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию.

**3. Формируйте у ребенка умения общаться:**

обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

«Спасибо», «Извините», «Можно ли мне...», обращение к взрослому на «Вы», должны войти в речь ребенка до школы. Учите ребенка быть вежливым и спокойным в обращении и отношении к людям (и взрослым, и детям).

**4. Уделите особое внимание развитию произвольности:**

учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

* во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);
* выучите названия времен года.
* используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
* развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов, детских кинофильмов;
* знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву;
* научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),
* сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

**6. Тренируйте руку ребенка:**

развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**Внимание!** При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

**7. Читайте книги!**

Читая книжки, обязательно обсуждайте и пересказывайте прочитанное вместе с ребенком; учите его ясно выражать свои мысли. Тогда в школе у ребенка не будет проблем с устными ответами. Когда спрашиваете его о чем-либо, не довольствуйтесь ответом «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

**8.** **Избегайте чрезмерных требований**.

Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё только учиться управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не воспитать в нем ненужную неуверенность в себе

**9. Право на ошибку.** Каждый человек время от времени ошибается, и ребенок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребенка сформируется убеждение, что он ничего не может

**10. С самого начала учения вселяйте в детей веру и оптимизм: Неудачи временны. То, что не получилось сегодня, получится завтра.**